

**Harmonogram działań: I Bezpieczeństwo w szkole-zapobieganie agresji**

Obszar działania	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Monitoring-przewidywane efekty
Integracja zespołów klasowych	1. Zajęcia integracyjne dla klas-zabawy psychopedagogiczne	Wychowawcy, pedagodzy	Początek kl. IV i I gimnazjum	Poznanie uczniów
	2. Wycieczki integracyjne	Wychowawcy, rodzice	Cały cykl kształcenia	Budowanie wspólnoty klasowej „zgranie”
	3. Uroczystości klasowe (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki, Mikołajki...)	Wychowawcy, rodzice	Cały cykl kształcenia	Budowanie wspólnoty klasowej
	1. Poznanie sytuacji rodzinnej-rozmowy z rodzicami, uczniami, wywiady, ankieta	Wychowawcy, pedagodzy	Początek cyklu kształcenia, aktualizacja cały rok	Poprawa samopoczucia ucznia
Diagnoza środowiska szkolnego	2. Poznanie możliwości predyspozycji ucznia (świadectwo, opinia psych-ped, badanie kompetencji)	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele uczyący	Początek klasy IV i I gimnazjum, aktualizacja cały rok	Wiedza na temat funkcjonowania ucznia
	3. Poznanie struktury klasy-badania socjometryczne	Wychowawca, pedagodzy	I sem. klasy IV i I gimnazjum	Znajomość trudności i potencjałów klasowych, monitoring zagrożeń
	4. Badanie klimatu szkoły-ankiety do uczniów i rodziców	Wychowawcy, pedagodzy	II semestr	
	1. Prezentacje, wystawy prac uczniów	Nauczyciele	Cały rok	Wzrost samooceny uczniów,
Wspieranie aktywności uczniowskiej	2. Prezentacja sukcesów uczniów	Nauczyciele, dyrekcja szkoły	Po I semestrze, na koniec roku	Umożliwienie osiągnięcia sukcesu przez ucznia

Rozwijanie postaw społecznych	3. Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych	Nauczyciele	Cały rok	Podjęmowanie aktywności przez uczniów	
	4. Redagowanie gazetki szkolnej	Nauczyciele j.polskiego	Cały rok	Wzrost poczucia sprawczości u uczniów	
	5. Głos uczniów w sprawach ważnych dla szkoły-spotkania SU i udział ich w posiedzeniach RP, wnioski	Opiekunowie SU			
	1. Zajęcia dotyczące praw dziecka, ucznia, człowieka, granice wolności osobistej, kultura bycia wśród ludzi	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień-listopad	Szacunek wobec innych, w tym wszystkich pracowników szkoły i rówieśników	
	2. Opracowanie norm zachowań obowiązujących w szkole i sankcji za ich łamanie	Zespół samokształceniowy SP50 i Zespół wychowawczy G243	I semestr	Przyswojenie akceptowanych norm zachowania	
	3. Zapoznanie dzieci z karami i nagrodami jakie przewiduje Statut	wychowawcy	Wrzesień-listopad		
4. Zapoznanie z konsekwencjami łamania prawa zawartych w Procedurach w sytuacji zagrożenia demoralizacją-informacja dla dzieci i rodziców	wychowawcy	I semestr	Podjęmowanie świadomych wyborów, znajomość ich konsekwencji		
5. Spotkanie z policjantem ds. nieletnich	pedagog we współpracy z policją	I semestr	Podjęmowanie aktywności na rzecz innych		
6. Udział w akcjach charytatywnych-wspieranie samorządności uczniowskiej	opiekunowie SU	Cały rok			

Edukacja i profilaktyka	<p>1. Przeprowadzenie zajęć dotyczących empatii, rozwiązywania konfliktów, asertywności na godzinach wychowawczych</p> <p>2. Realizacja programu Spójrz inaczej</p> <p>3. Realizacja elementów programu Trening agresji Goldsteina</p> <p>4. Opracowanie i realizacja programów naprawczych dla uczniów łamiących normy społeczne</p> <p>5. Zawieranie kontraktów z uczniami, cykl spotkań z ofiarą i sprawcą przemocy</p> <p>6. Analizowanie indywidualnych przypadków na Zespole Samokształceniowym w SP50 i Zespole Wychowawczym w G24</p> <p>7. Szkolenie grona pedagogicznego dotyczące sytuacji trudnych wychowawczo</p> <p>8. Współpraca z rodzicami, organizowanie spotkań</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele</p> <p>Pedagog SP50, nauczyciele posiadający uprawnienia</p> <p>Pedagog G24</p> <p>pedagodzy</p> <p>pedagodzy we współpracy z wychowawcami</p> <p>pedagodzy, przewodnicząca Zespołu</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, pedagodzy</p>	<p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>Cały cykl kształcenia</p> <p>Cały cykl kształcenia</p> <p>Cały cykl kształcenia</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wykorzystywanie przez uczniów umiejętności rozwiązywania sytuacji dla nich trudnych w sposób konstruktywny, potrafią się komunikować i nazywać uczucia swoje i innych</p> <p>Uczeń respektuje i stosuje normy panujące w szkole</p> <p>Znajomość mechanizmu zachowań agresywnych, umiejętności wyrażania emocji w sposób nieagresywny, poczucie bezpieczeństwa u ofiary</p> <p>Doskonalenie umiejętności pedagogicznych</p> <p>Lepsze zrozumienie trudności dzieci wynikające z wieku dorastania</p>
-------------------------	--	--	--	---

## II. Promocja zdrowego stylu życia

Obszar działania	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Monitoring-przewidywane efekty
Zagrożenia wieku dorastania	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie wiedzy o specyfice i chemicznej naturze poszczególnych środków odurzających i ich działaniu</li> <li>Informowanie o wpływie środków psychoaktywnych na organizm ( na fizjologię poszczególnych układów, na sprawność psychiczną</li> <li>Zapoznanie z procedurami w sytuacji ulegania demoralizacji (alkohol, wagary, papierosy)</li> <li>Tworzenie przyjaznego klimatu,</li> <li>Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych</li> <li>Kształtowanie sprawności fizycznej, organizowanie zawodów, turniejów, marszów na orientację propagowanie zasad fair play</li> <li>Przekazywanie modeli aktywnego spędzania czasu poprzez wycieczki piesze, rowerowe, krajoznawcze, ekologiczne</li> </ol>	<p>Wychowawcy, nauczyciele prowadzący profilaktykę, pedagodzy</p> <p>nauczyciele biologii, chemii, w-f, G24, pedagodzy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>opiekunowie kół, SU, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Początek cyklu kształcenia, potem raz do roku SP50</p> <p>I semestr G24</p> <p>Początek cyklu kształcenia, potem raz w roku</p> <p>Cały cykl kształcenia</p> <p>Cykl kształcenia</p> <p>Cały cykl kształcenia</p> <p>Początek cyklu kształcenia</p>	<p>zainteresowanie używkami wśród dzieci nie wzrasta</p> <p>j.w</p> <p>uczeń zna konsekwencje wymienionych zachowań, nie podejmuje ich</p> <p>umiejętność odmawiania w sytuacji namowy używania środków psychoaktywnych</p> <p>zainteresowanie używkami wśród dzieci nie wzrasta</p> <p>rozwijanie zainteresowań dzieci</p> <p>bezpieczeństwo na drogach</p>

	<p>8. Poznanie bezpieczeństwa na drodze-spotkanie z policjantem</p> <p>9. Realizacja programów profilaktyki uzależnień dofinansowanych ze środków UM</p> <p>10. Kontrola i monitorowanie miejsc w szkole, które umożliwiają dzieciom np. palenie papierosów</p> <p>11. Kontrola przebywania na terenie szkoły osób nieznanych</p>	<p>pedagodzy, nauczyciele realizujący programy profilaktyczne</p> <p>nauczyciele, pedagodzy, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele dyżurujący, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele dyżurujący, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Wg ustalonego harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>umiejętność unikania zagrożeń, odmawiania w sytuacji namowy na zachowanie nieakceptowane</p> <p>bezpieczna szkoła</p> <p>bezpieczna szkoła</p> <p>bezpieczna szkoła</p>
--	---	--	---	--



### III. Trudności w nauce, wspomaganie rozwoju ucznia,

Obszar działania	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Monitoring-przewidywane efekty
Pomoc w nauce, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia na podstawie opinii psych-ped</li> <li>2. Wprowadzenie procedury dostosowania dla uczniów dyslektycznych</li> <li>3. Motywowanie rodziców do zdiagnozowania dziecka w poradni</li> <li>4. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów</li> <li>5. Doskonalenie wiedzy uczniów na kolach zainteresowań</li> <li>6. Rozwijanie zainteresowań czytelnich, literackich i innych przez udział uczniów w konkursach i wycieczkach</li> <li>7. Realizacja programu wyrównywania szans dla uczniów w trudnej sytuacji</li> <li>8. Realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci młodszych</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawca, polonista, pedagog</p> <p>Polonista, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, opiekunowie SU, kół, bibliotek</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Logopeda</p>	<p>Caly cykl kształcenia</p> <p>I semestr</p> <p>Początek cyklu kształcenia</p> <p>Cykl kształcenia</p> <p>Wrzesień-grudzień 2007, potem w roku następnym</p> <p>Caly rok</p> <p>Wrzesień-czerwiec</p> <p>Caly rok</p>	<p>Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości</p> <p>Usprawnienie dysfunkcji</p> <p>Uzyskanie pomocy ze strony szkoły, poprawa funkcjonowania ucznia</p> <p>Osiągnięcie przez ucznia lepszych wyników w nauce, docenienie wysiłków ucznia</p> <p>Osiągnięcie przez ucznia lepszych wyników w nauce, docenienie wysiłków ucznia</p>

	<p>9. Realizacja programu ortografitti</p> <p>10. Przewyciężanie blokad psychicznych- zajęcia o charakterze terapeutycznym</p> <p>11. Zajęcia dla dzieci zmniejszające napięcie wewnętrzne, relaksacyjne, zajęcia „oswajające stres”</p> <p>12. Współpraca z rodzicami-dostarczanie informacji o możliwościach pomocy dziecku (porada psychologiczna, terapia w poradni, diagnoza psych-ped)</p> <p>13. Informacja dla rodziców i nauczycieli na temat wskazówek do pracy z dzieckiem z nadpobudliwością</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy</p> <p>pedagodzy</p> <p>Pedagodzy, nauczyciele</p> <p>Pedagog wraz z poradnią, Dyrektor-rada szkoleniowa</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Początek cyklu kształcenia</p> <p>II semestr</p> <p>Cały cykl kształcenia</p> <p>Cały cykl kształcenia</p>	<p>Wspieranie rozwoju dziecka, radzenie sobie ze stresem, znajomość swoich niedoskonałości</p> <p>Wspieranie rozwoju dziecka, radzenie sobie ze stresem, znajomość swoich niedoskonałości</p>
<p>Pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwrot kosztów dojazdu dla uczniów</li> <li>2. Realizacja programu na rzecz społeczności romskiej</li> <li>3. Pomoc materialna - stypendia socjalne</li> <li>4. Dofinansowanie do mundurków i podręczników szkolnych</li> <li>5. Pomoc w zakupie podręczników z Akcji Katolickiej</li> </ol>	<p>Dyrektor, pedagogzy</p> <p>Dyrektor, pedagogzy</p> <p>Dyrektor, pedagogzy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Pedagodzy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wyrównywanie szans dzieci w gorszej sytuacji materialnej, uczeń ma warunki do nauki.</p> <p>Wyrównywanie szans dzieci w gorszej sytuacji materialnej, uczeń ma warunki do nauki.</p>