

Procedura dostosowania wymagań edukacyjnych w Gimnazjum nr 24 w Lublinie

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznych, orzeczeń wydanych przez poradnie oraz na podstawie zaświadczenia lekarskiego (podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, na podstawie art.44zb z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)
2. Działania podejmowane przez szkołę mają na uwadze wyrównywanie szans edukacyjnych i dobro dziecka, a ich zasadność wiąże się z koniecznością systematycznej pracy korekcyjnej ucznia w domu.
3. Rodzic (opiekun prawny) dostarcza opinię psychologiczno-pedagogiczną do sekretariatu szkoły. Opinia przekazana jest do pedagoga szkolnego.
4. Pedagog przekazuje kopię opinii wychowawcy klasy, a ten udostępnia ją wszystkim uczącym nauczycielom, którzy zapoznają się z treścią opinii.
5. Nauczyciel :
 - opracowuje formy dostosowania pracy i sposobów oceniania do indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka,
 - składa dokument u wicedyrektora sprawującego nadzór pedagogiczny.
6. Rodzic (opiekun prawny) zapoznaje się z formami dostosowania opracowanymi przez nauczycieli i potwierdza znajomość dokumentu szkolnego podpisem.
7. Uczeń zobowiązany jest:
 - do pracy w domu nad zdiagnozowanymi trudnościami zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - przedstawienia efektów pracy własnej (zeszyty) wychowawcy klasy w terminie przez niego ustalonym.
8. Rodzic (opiekun) jest zobowiązany :
 - do przechowywania dowodów pracy samokształceniowej dziecka,
 - do udzielania informacji o sposobach wypełniania zaleceń dla domu przekazanych przez pracowników poradni,
 - do konsultacji z nauczycielami uczącymi.
9. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi może skorzystać ze szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form dostosowania warunków egzaminu gimnazjalnego, które reguluje odrębny komunikat OKE .

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ryszard Pawka